



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

พุทธศักราช 2564

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรวงศ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

โดยได้จัดทำหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมคนไทย 4.0 ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถสูง ใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพคน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นด้านการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา อันจะมีผลต่อการตัดสินใจตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พุทธศักราช 2564

ลงชื่อ

(นายสมชาย ตาพุมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปี การศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตร แกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อ ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วย ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำ หลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนา หลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้
ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็น
ระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อ
พัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ง
ส่วนนำ	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	17
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	42
เกณฑ์การจบการศึกษา.....	46

ส่วนนำ

วิสัยทัศน์โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเอง
4. ครูผู้สอน ผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีและศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและสืบสานพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
8. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ต้องรู้คุณค่า ห่วงแหน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ
2. **ซื่อสัตย์ สุจริต** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. **มีวินัย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. **ใฝ่เรียนรู้** เป็นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ อยากรู้ อยากเรียน รักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความขยันหมั่นเพียร และอดทน และเปิดรับความคิด ใหม่ ๆ
5. **อยู่อย่างพอเพียง** เป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณใช้ สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่บนหลักเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากร อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน
7. **รักความเป็นไทย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักห่วงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของ คนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย
8. **มีจิตสาธารณะ** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการที่นักเรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สมรรถนะเหล่านี้ได้หลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่ม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ประการได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถของนักเรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขานรับและไมรับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถของนักเรียนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต เป็นความสามารถของนักเรียนในด้านการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการและหาทางออกที่เหมาะสมด้านความขัดแย้งและความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การสืบเสาะหาความรู้ และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถของนักเรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิด และวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นการศึกษาภาคบังคับ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแต่ละระดับได้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ แผนการเรียนทั่วไป โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 7-9 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-6 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-3 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 4-6

การจัดการเรียนการสอนได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 และได้ปรับปรุงหลักสูตร ปีพุทธศักราช 2560 ทั้งนี้ มีการยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยีและสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 921/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ให้ดำเนินการดังนี้

1. ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คงเหลือ 2 สาระ คือ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระที่ 4 การอาชีพ
 2. เปลี่ยนชื่อ สาระที่ 4 การอาชีพ เป็นสาระที่ 2 การอาชีพในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- เงื่อนไขและระยะเวลาการยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระ ตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้เป็นไปดังนี้
1. ปีการศึกษา 2561 ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
 2. ปีการศึกษา 2562 ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5
 3. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระทุกชั้นเรียน
 4. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้
 - 4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - 4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 ได้ปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 1) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระ

ประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมงต่อปี หรือ 1 หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน 880 ชั่วโมงต่อปี หรือ 22 หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

2) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

3) จัดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 120 ชั่วโมงต่อปี

4) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ รวม 3 ปี จำนวน 80 ชั่วโมงต่อปี หรือ 2 หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวมจำนวน 1,640 ชั่วโมงต่อปี หรือ 41 หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

2) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

3) จัดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 3 ปีจำนวน 320 ชั่วโมง

4) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (4 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาตยาวิทยา
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และ
กิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วย	ชั่วโมง
ว21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	พ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	พ22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	พ22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	พ23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	พ23102 คณิตศาสตร์	1.5	3	พ23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	พ23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ค22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ค23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ค23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ค23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ค23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมศึกษา	1.5	3	ส21102 สังคมศึกษา	1.5	3	ส22101 สังคมศึกษา	1.5	3	ส22102 สังคมศึกษา	1.5	3	ส23101 สังคมศึกษา	1.5	3	ส23102 สังคมศึกษา	1.5	3	ส23101 สังคมศึกษา	1.5	3	ส23102 สังคมศึกษา	1.5	3
ด21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ด21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ด22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ด22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ด23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ด23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ด23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ด23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ค21101 ศิลปะ	0.5	1	ค21103 ศิลปะ	0.5	1	ค22101 ศิลปะ	0.5	1	ค22103 ศิลปะ	0.5	1	ค23101 ศิลปะ	0.5	1	ค23103 ศิลปะ	0.5	1	ค23101 ศิลปะ	0.5	1	ค23103 ศิลปะ	0.5	1
ค21102 ศิลปะ	0.5	1	ค21104 ศิลปะ	0.5	1	ค22102 ศิลปะ	0.5	1	ค22104 ศิลปะ	0.5	1	ค23102 ศิลปะ	0.5	1	ค23104 ศิลปะ	0.5	1	ค23102 ศิลปะ	0.5	1	ค23104 ศิลปะ	0.5	1
ก21101 การงานอาชีพ	0.5	1	ก21102 การงานอาชีพ	0.5	1	ก22101 การงานอาชีพ	0.5	1	ก22102 การงานอาชีพ	0.5	1	ก23101 การงานอาชีพ	0.5	1	ก23102 การงานอาชีพ	0.5	1	ก23101 การงานอาชีพ	0.5	1	ก23102 การงานอาชีพ	0.5	1
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23
ว21201 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	0.5	1	ว21202 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	0.5	1	ว22201 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2	ว22202 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2	ว23201 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2	ว23202 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2	ว23201 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2	ว23202 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
ว20201 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2	ว20202 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2	ว20203 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	0.5	1	ว20204 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	0.5	1	ว20205 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	0.5	1	ว20206 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	0.5	1	ว20201 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2	ว20202 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ	1.0	2
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	รวมสาระเพิ่มเติม	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	รวมสาระเพิ่มเติม	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	รวมสาระเพิ่มเติม	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1
ก21901 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก21902 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก22901 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก22902 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก23901 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก23902 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก23901 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1	ก23902 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.5	1
ก21903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก21904 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก22903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก22904 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก23903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก23904 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก23903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก23904 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2
กิจกรรมในชั้นเรียน			กิจกรรมในชั้นเรียน			กิจกรรมในชั้นเรียน			กิจกรรมในชั้นเรียน			กิจกรรมในชั้นเรียน			กิจกรรมในชั้นเรียน			กิจกรรมในชั้นเรียน			กิจกรรมในชั้นเรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน		
รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	14.0	28	รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	14.0	28	รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	14.0	28	รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	14.0	28	รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	14.0	28	รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	14.0	28	รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	14.0	28	รวมกิจกรรมในชั้นเรียน	14.0	28
รวมหน่วยการเรียนรู้ (หน่วย)	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้ (หน่วย)	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้ (หน่วย)	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้ (หน่วย)	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้ (หน่วย)	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้ (หน่วย)	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้ (หน่วย)	1.5	2	รวมหน่วยการเรียนรู้ (หน่วย)	1.5	2
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	30	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	15.5	30

หมายเหตุ: วิชา หน้าที่พลเมือง ใช้ชั่วโมงเรียนรวมกันสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในแต่ละระดับชั้น
กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง ชุดกิจกรรมที่หน่วยที่เพิ่มเติม และ 15

กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐาน 66.0 หน่วย วิชาเพิ่มเติม 18.0 หน่วย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9 หน่วย รวม 93.0 หน่วย



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมเลเวลเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

*..เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2565**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย
รายวิชาพื้นฐาน											
พ31101 ภาษาไทย	1.0	2	พ31101 ภาษาไทย	1.0	2	พ31101 ภาษาไทย	1.0	2	พ31101 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	3	ว31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	3	ว31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	3
ว31102 วิทยาศาสตร์สังคม	0.5	1	ว31102 สังคมศึกษา	1.5	3	ว31102 สังคมศึกษา	1.5	3	ว31102 วิทยาศาสตร์1	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษา	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ค31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ค31101 ศิลปศึกษา	0.5	1
ค31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ค31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ31102 ภาษาอังกฤษ	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1				อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2			
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13
รายวิชาเพิ่มเติม											
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1
ว31201 ฟิลิปปินส์เพิ่มเติม1	1.5	3	ว31201 ฟิลิปปินส์เพิ่มเติม2	1.5	3	ว31201 ฟิลิปปินส์เพิ่มเติม3	1.5	3	ว31201 ฟิลิปปินส์เพิ่มเติม4	1.5	3
ว31213 คณิตเพิ่มเติม1	1.0	2	ว31214 คณิตเพิ่มเติม2	1.0	2	ว31213 คณิตเพิ่มเติม3	1.0	2	ว31214 คณิตเพิ่มเติม4	1.0	2
ว31223 ชีววิทยาเพิ่มเติม1	1.0	2	ว31224 ชีววิทยาเพิ่มเติม2	1.0	2	ว31223 ชีววิทยาเพิ่มเติม3	1.0	2	ว31224 ชีววิทยาเพิ่มเติม4	1.0	2
ว30201 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	2.5	5	ว30202 การจัดการฐานข้อมูล	2.0	4	ว30204 สื่อเพื่อการนำเสนอ	1.0	2	ว30206 กราฟิกดีไซน์	2.0	4
			ว30203 การโปรแกรม 1	1.0	2	ว30205 การผลิตสื่อดิจิทัล	2.0	4	ว30208 การโปรแกรม2	1.0	2
			ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ว30202 การศึกษาค้นคว้า2(S1)	0.5	1	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
			ว30201 การศึกษาค้นคว้า1(S1)	0.5	1				ว30204 การสื่อสารองค์ความรู้(S2)	0.5	1
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน											
กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์	0.5	1	กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์	0.5	1	กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์	0.5	1	กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่ใช่นักเรียน											
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1
รวมสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยการเรียนรู้(ใบหน่วย)	1.5	3	รวมหน่วยการเรียนรู้(ใบหน่วย)	1.5	3	รวมหน่วยการเรียนรู้(ใบหน่วย)	1.5	3	รวมหน่วยการเรียนรู้(ใบหน่วย)	1.5	3
รวมหน่วยการเรียนรู้(ใบหน่วย)	0.5	1	รวมหน่วยการเรียนรู้(ใบหน่วย)	0.5	1	รวมหน่วยการเรียนรู้(ใบหน่วย)	0.5	1	รวมหน่วยการเรียนรู้(ใบหน่วย)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) เริ่มใช้การศึกษา 2564-2566

12



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนวิชาอาชีพในเกษตรกรรม) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

[illegible]



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

รหัสวิชา อ21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ใช้ภาษาและท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน ออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุปความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองข่าวสารเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด	ต 1.1ม1//1	ต 1.1ม1/2	ต 1.2 ม1/1	ต 1.2ม1/2
	ต 1.2ม1/3	ต 1.3 ม1/1	ต 1.3ม1/2	ต 2.1ม1/1
	ต 2.2ม1/1	ต 3.1ม1/1	ต 4.1ม1/1	ต 4.2ม1/1

รวม 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

รหัสวิชา อ21102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2 ภาคเรียนที่2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

มีความรู้ ความสามารถในการตีความตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ เข้าใจภาษาที่แสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย ค้นคว้า ศึกษา แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์ สำนวน ตามสถานการณ์และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง

สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ด้วยศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ พูดและเขียนบรรยายแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ สามารถระบุชนิดของคำจากการใช้พจนานุกรมและเลือกความหมายที่ถูกต้อง อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด	ต 1.1ม1/3	ต 1.1ม1/4	ต1.21/4	ต 1.2ม1/5
	ต 1.3 ม1/3	ต 2.1ม1/2	ต 2.1ม1/3	ต 2.2ม1/2
	ต 3.1ม1/1	ต 4.1ม1/1	ต 4.2ม1/1	

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

รหัสวิชา อ22101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ตีความตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบาย ตามสถานการณ์ เข้าใจภาษา ที่แสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย ค้นคว้า ศึกษา แสวงหาความรู้ เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงเขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์ สำนวน ตามสถานการณ์และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง

สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันด้วยศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ พูดและเขียนบรรยายแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ สามารถระบุชนิดของคำจากการใช้พจนานุกรมและเลือกความหมายที่ถูกต้อง อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การลำดับตามโครงสร้างประโยค และชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมของชาวภาษากับภาษาไทย สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือ แสวงหาความรู้ เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1ม.2/1,	ต1.1ม.2/2,	ต1.2ม.2/1	ต1.2ม.2/2	ต1.3ม.2/1
ต1.3ม.2/2	ต2.1ม.2/1	ต2.1ม.2/2	ต2.2ม.2/1	ต3.1ม.2/1
ต4.1ม.2/1	ต4.2ม.2/1			

รวม 12 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2**

รหัสวิชา อ22102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4 ภาคเรียนที่2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดของบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ กิจกรรมและประสบการณ์ สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าวดู เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม บอกความเป็นมา และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนด้วยศัพท์ สำนวนตามสถานการณ์ แสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดและเขียน ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกไวยากรณ์ สามารถเลือกความหมายที่ถูกต้องจากการใช้พจนานุกรม

อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเช่น การเล่นเกมการร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1ม.2/3	ต1.1ม.2/4	ต1.2ม.2/3	ต1.2ม.2/4	ต1.2ม.2/5
ต1.3ม.2/3	ต2.1ม.2/3	ต2.2ม.2/2	ต3.1ม.2/1	ต4.1ม.2/1
ต4.2ม.2/2				

รวม 11 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3**

รหัสวิชา อ23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านใช้และปฏิบัติ ตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง/ ประเด็น ต่างๆที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1ม.3/1,	ต1.1ม.3/2,	ต1.2ม.3/1,	ต1.2ม.3/2,	ต1.3ม.3/1,
ต1.3ม.3/2,	ต2.1ม.3/1,	ต2.1ม.3/2,	ต2.2ม.3/1,	ต3.1ม.3/1,
ต4.1ม.3/1,	ต4.2ม.3/1			

รวม 12 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3**

รหัสวิชา อ23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6 ภาคเรียนที่2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ ที่ฟังหรืออ่านเลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปประยุกต์ใช้ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1ม.3/3,	ต1.1ม.3/4,	ต1.2ม.3/3,	ต1.2ม.3/4,	ต1.2ม.3/5,
ต1.3ม.3/3,	ต2.1ม.3/3,	ต2.2ม.3/2,	ต3.1ม.3/1,	ต4.1ม.3/1,
ต4.2ม.3/2				

รวม 11 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**

รหัสวิชา อ31101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เข้าใจ น้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ในคู่มือต่าง ๆ อ่านออกเสียงบทอ่านได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพการซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆแสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เจาะจงโน้มน้าว ตอรองเกี่ยวกับประสบการณ์และ เหตุการณ์ต่างๆในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบ และ นำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการรู้ ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด	ต1.1 ม.4/1,	ต1.1 ม.4/2	ต1.1 ม.4/1,	ต1.2 ม.4/2
	ต1.3 ม.4/1,	ต1.3 ม.4/2	ต2.1 ม.4/1,	ต2.1 ม.4.2
	ต2.2 ม.4/1,	ต3.1 ม.4/1	ต4.1 ม.4/1,	ต4.2 ม.4/1

รวม 12 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

รหัสวิชา อ31102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2 ภาคเรียนที่2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เข้าใจ น้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ในคู่มือต่าง ๆ อ่านออกเสียงบทอ่านได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพการซื้อขาย ภูมิอากาศ การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆแสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เจรจาโน้มน้าว ตอรองเกี่ยวกับ ประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพริศเพลีน เข้าร่วม กิจกรรม เปรียบเทียบ และนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็น ประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด	ต1.1 ม.4/3 ,	ต1.1 ม.4/4,	ต1.2 ม.4/3 ,	ต1.2 ม.4/4 ,
	ต1.2 ม.4/5 ,	ต1.3 ม.4/3,	ต2.1 ม.4/3,	ต2.2 ม.4/2
	ต3.1 ม.4/1,	ต4.1 ม.4/1,	ต4.2 ม.4/2,	

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา
 รหัสวิชา อ30201 รายวิชา สัทศาสตร์เบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะ สัทลักษณะ สัทสัญลักษณ์การออกเสียงสระและพยัญชนะต่างๆ ตามสำเนียงมาตรฐานของประเทศอังกฤษ การบรรยายหน่วยเสียงต่างๆ ทั้งหน่วยเสียงสระและ พยัญชนะ การถ่ายเสียงจากภาษาเขียนในระดับหน่วยเสียง ระดับคำ ระดับวลีและระดับประโยค หลักพื้นฐานในการลงเสียงหนักเบาในระดับคำ วลีและประโยค การเชื่อมเสียงของคำในวลีและ ประโยค การใช้ทำนองเสียงสูงต่ำในประโยค และเสียงในภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการพูดออกเสียง การสะกดคำ การเน้นหนักในคำ ท่วงทำนองและการออกเสียงสูงต่ำในประโยค ทักษะการฟัง และการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์การออกเสียง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงและแปลงเสียงพูดในภาษา สัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียง ผีออกเสียงสระและพยัญชนะ พยางค์ คำ วลีและประโยค ภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนักเบา การเน้นพยางค์ในคำและประโยค การใช้ทำนองเสียงเพื่อสื่อความหมาย การประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกลักษณะการออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษได้
2. สามารถออกเสียงพยัญชนะต้นคำและท้ายคำในภาษาอังกฤษได้
3. สามารถเขียนสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ของเสียงพยัญชนะได้
4. สามารถบอกลักษณะการออกเสียงสระภาษาอังกฤษได้
5. สามารถออกเสียงสระเดี่ยวและสระประสมในภาษาอังกฤษได้
6. สามารถเขียนสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ของเสียงสระเดี่ยวและสระประสมได้
7. สามารถอธิบายสัทสัมพันธ์ต่างๆได้
8. สามารถสาธิตสัทสัมพันธ์ต่างๆได้
9. สามารถเชื่อมโยงสัทสัมพันธ์ต่างๆไปสู่ระดับข้อความ (Discourse) ได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ30202 รายวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ฟังบทสนทนาและข้อความ แล้วจับใจความ และพูดบอกรายละเอียด และสรุปประเด็นสำคัญได้อ่านออกเสียง บทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น พูดทักทาย พูดให้ ข้อมูลส่วนบุคคล พูดถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความบันเทิง พูดเชื้อเชิญ พูดคุยเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสามารถและความสนใจของบุคคล เหตุการณ์ ข้อมูล ส่วนบุคคลในอดีต ใช้คำศัพท์ในการพูดเกี่ยวกับวิถีชีวิตในอดีต และ การเปลี่ยนแปลงรูปลักษณะส่วนบุคคล ฝึกการใช้ภาษาในการเรียบเรียงลำดับการเกิดของเหตุการณ์ต่าง ๆ ใช้คำศัพท์ โครงสร้าง ภาษาในการสรุปความคิดเห็น การพูดคุยเกี่ยวกับวัฒนธรรม ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักกาลเทศะมีสุนทรียภาพทางภาษา รู้จัก เข้าใจและภูมิใจในตัวเอง

ผลการเรียนรู้

1. ฟังบทสนทนาและข้อความ แล้วจับใจความ และพูดบอกรายละเอียด และสรุปประเด็นสำคัญได้ เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำอธิบาย
2. อ่านออกเสียง บทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย
4. ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้คำศัพท์ ในการพูดเกี่ยวกับวิถีชีวิตในอดีต และ การเปลี่ยนแปลงรูปลักษณะส่วนบุคคล โครงสร้าง ภาษาในการสรุปความคิดเห็น การพูดคุยเกี่ยวกับวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ31201 รายวิชา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมในการขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร ในรูปแบบ ต่าง ๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
- 2.ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวหรือ เหตุการณ์ในชุมชนและสังคม
- 4.ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต
- 5.นำเสนอข้อมูล เรื่องราวที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ หรือกิจกรรมในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย
- 6.ใช้ภาษาทำทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา
- 7.เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มี อิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- 8.ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
- 9.ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 10.ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ31202 รายวิชา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2 ภาคเรียนที่2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ฟัง พูด อ่าน เขียน คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ บทอ่านและคู่มือง่าย ๆ ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสาร ตีความจากความเรียงและไม่ใช้ความเรียง แสดงความคิดเห็น ความต้องการได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตลอดจน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งคำสั่งคำชี้แจงคำบรรยายคำแนะนำที่พบในสื่อจริง
2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
3. เข้าใจและตีความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน การเสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่น่าสนใจ สร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ
7. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตรประจำวัน
8. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ
9. นำเสนอบทเพลง เหตุการณ์หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามความสนใจ
10. ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
11. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย
12. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย
13. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน สมัยครงาน และประกอบอาชีพ รวมทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลอง

คำอธิบายรายวิชา(เพิ่มเติม)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ31203 รายวิชา English for careers ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

การเรียนรู้การฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ สำนวน และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง การใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพต่าง ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนหนังสือราชการ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การแนะนำตนเอง และการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอผลงานในที่สาธารณะและ/หรือการสื่อสารในกลุ่มใหญ่

ผลการเรียนรู้

6. ฟังเรื่องการติดต่อทางธุรกิจในงานอาชีพจากสื่อโทรทัศน์
7. พูดสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจในงานอาชีพ
8. อ่านข้อมูล เอกสารการปฏิบัติงาน เอกสารธุรกิจในงานอาชีพจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ หรือสื่อออนไลน์
9. เขียนให้ข้อมูลในเอกสารทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ตามที่กำหนด
10. ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือสื่อสารในงานอาชีพและสื่อสังคมออนไลน์
11. นำเสนอผลงานในที่สาธารณะและ/หรือการสื่อสารในงานอาชีพ
12. เรียนรู้มารยาททางสังคมของชาวต่างชาติเจ้าของภาษา

หัวข้อการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| - Getting information | - Quotation |
| - Personality and skills | - Order Confirmation |
| - A job Ad. | - E-mail Basic |
| - Dream jobs | - Memos |
| - Job advertisements | - Office conversation |
| - Company Description | - Discussing times and Dates |
| - At a job fair | - Receiving calls |
| - Job titles | - Telephone Messages |
| - Interviewing | |
| - An application form | |
| - CV writing | |
| - Describing experience | |
| - Job Duties | |
| - Cover letter | |
| - Office supplies | |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
รหัสวิชา อ32101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อ่านคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การสื่อสารระหว่างบุคคล คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยใช้ กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติ อธิบาย อภิปราย สืบค้น ค้นคว้า บันทึก สรุปใจความสำคัญ การนำเสนอแสดงความคิดเห็นตลอดจน การนำภาษาไปใช้ในการสื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ เหมาะสม เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน สังคมโลก เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม. 5/1 ,	ต1.1 ม. 5/2	ต1.2 ม. 5/1 ,	ต1.2 ม. 5/2
ต1.3 ม. 5/1 ,	ต1.3 ม. 5/2	ต2.1 ม. 5/1 ,	ต2.1 ม. 5/2
ต2.2 ม. 5/1	ต3.1 ม. 5/1	ต4.1 ม. 5/1	ต4.2 ม. 5/1

รวม 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา อ32102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษา ข้อความ ข้อมูล และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงสารคดีและบันเทิงคดี ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก ภาษาและวัฒนธรรมวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน วิเคราะห์ บรรยาย อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ สืบค้น ค้นคว้า บันทึก สรุปใจความสำคัญ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การเสนอแสดงความคิดเห็นตลอดจน การยกตัวอย่างและการนำภาษาไปใช้ในการสื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน สังคม โลก เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม. 5/3	ต1.1 ม. 5/4	ต1.2 ม. 5/3	ต1.2 ม. 5/4
ต1.2 ม. 5/5	ต1.3 ม. 5/3	ต2.1 ม. 5/3	ต2.2 ม. 5/2
ต3.1 ม. 5/1	ต4.1 ม. 5/1	ต4.2 ม. 5/2	

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา
 รหัสวิชา อ32201 รายวิชา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน40ชั่วโมง/ภาคเรียน

นำเสนอข้อมูลเรื่องราวทั่วไปได้อย่างสร้างสรรค์ ออกเสียง จับใจความสำคัญ สรุปการแสดง ความรู้สึก การนำเสนอการเลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางใช้ภาษาสื่อสารการได้ อย่างเหมาะสม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของภาษากับของไทยและร่วม กิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของสังคม
5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับบุคคลโอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา
 รหัสวิชา อ32202 รายวิชา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4 ภาคเรียนที่2 เวลาเรียน40ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาค้นคว้า บดและครั้นในรูปแบบต่างๆ แล้วนำเสนอแต่ละครั้น โดยใช้เค้าโครงเรื่องเดิมตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอย่างอิสระโดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมและถ่ายทอดเนื้อหาสาระด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเรียนด้วยความสนุกสนานและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน
8. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ32203 รายวิชา English For Entertainment ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน40ชั่วโมง/ภาคเรียน

นำเสนอข้อมูลเรื่องราวทั่วไปได้อย่างสร้างสรรค์ ออกเสียง จับใจความสำคัญ สรุปการแสดงความรู้สึก การนำเสนอการเลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทางใช้ภาษาสื่อสารการได้ อย่างเหมาะสม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของภาษากับของไทยและร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ข้อความ สื่อโซเชียล ข่าว เพลงประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ นิทาน กลอน คำคม เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ในรูปแบบบันเทิง
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประวัติส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องแสดงความคิดเห็นในสื่อโซเชียล และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง แนะนำตนเอง เล่านิทาน ร้องเพลง และกริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
8. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
10. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ30204 รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ในเรื่อง ชนิดของคำ วลีอนุประโยค โครงสร้าง ประโยค พื้นฐาน การเรียงลำดับคำในประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และ เหมาะสมกับสถานการณ์ ความสอดคล้องระหว่างประธานกับกริยา ประโยค ความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน และการใช้รูปกาลในภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารทั้งในรูปแบบการพูดและเขียนในบริบทต่างๆ

ผลการเรียนรู้

1. รู้โครงสร้างและเนื้อหาของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
2. เข้าใจหลักและสาระสำคัญของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
3. เข้าใจเป้าหมายสำคัญของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
4. ใช้รูปกาลในภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. สามารถอธิบายและเปรียบเทียบหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยายที่ฟังและอ่านในคู่มือการใช้งานต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาพูดโต้ตอบเขียน และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อธิบายวิธีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติ อธิบาย อธิบาย สืบค้น ค้นคว้า บันทึก สรุปใจความสำคัญ การนำเสนอแสดงความคิดเห็นตลอดจน การนำภาษาไปใช้ในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด:

ต 1.1 ม.6 /1 -	ต 1.1 ม.6 / 2
ต 1.2 ม.6 /1 -	ต 1.2 ม.6 / 2
ต 1.3 ม.6 /1 -	ต 1.3 ม.6 / 2
ต 2.1 ม.6 /1	ต 2.1 ม.6-/ 2
ต 2.2 ม.6 /1	ต 4.1 ม.6 /1

รวม 10 ตัวชี้วัด

รวม	11	ตัวชี้วัด
-----	----	-----------

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ33201 รายวิชา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน40ชั่วโมง/ภาคเรียน

ฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ตีความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อการทำงานด้านการท่องเที่ยวในประเทศไทย

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ ตีความ และ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน เสนอบริการแก่ผู้อื่น เจรจาต่อรองและวางแผนในการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้า หรือบริการในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรมสินค้าหรือบริการในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
6. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
7. เห็นคุณค่า และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
8. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ
9. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายและซับซ้อน
10. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ33202 รายวิชา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6 ภาคเรียนที่2 เวลาเรียน40ชั่วโมง/ภาคเรียน

ฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจ ตีความ ข้อมูล ข่าวสาร สารคดี บันทึคดี สื่อสิ่งพิมพ์ แบบฟอร์มเกี่ยวกับการสมัครงานอาชีพที่อยู่ในความสนใจเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษและนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชนและสังคมได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึคดีที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน เสนอบริการแก่ผู้อื่น เจรจาต่อรองและวางแผนในการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้า หรือบริการในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
5. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
6. เห็นคุณค่า และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ
8. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายและซับซ้อน
9. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารในการทำงานสมัครงาน และประกอบอาชีพ รวมทั้งการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
10. ใช้ภาษาต่างประเทศเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อ และ/หรือด้านอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา

รหัสวิชา อ30205 รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชนิดของประโยค โครงสร้างประโยคของภาษา รูปประโยค (ประโยค ความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน และประโยคความรวมความซ้อน) การใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้รูปกาลในภาษาอังกฤษ ประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ และนำเสนองานด้วยการพูด/เขียนภาษาอังกฤษทั้งแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น การรายงานคำพูดใหม่ของผู้อื่น การใช้กรรตุ วาจกและกรรมวาจก การใช้ความรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจโครงสร้างและชนิดของประโยคภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถอธิบายและเปรียบเทียบหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ได้ถูกต้อง
3. เข้าใจโครงสร้างประโยค รูปประโยค ของภาษา
4. ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. ใช้รูปกาลในภาษาอังกฤษ ประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ
6. นำเสนองานด้วยการพูด/เขียนภาษาอังกฤษทั้งแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น
7. รายงานคำพูดใหม่ของผู้อื่น การใช้กรรตุ วาจกและกรรมวาจก การใช้ความรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดความสนใจ ให้เต็มศักยภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีจุดประสงค์สำคัญ คือ

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ
3. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงาน
5. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ

7. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง

8. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพราะพฤติกรรมแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตร และการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรจะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในส่วนใด

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
3. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง
5. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
6. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
7. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
8. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
9. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการ เรียนรู้รอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความเป็นมิตร การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความสำเร็จ การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาหรือกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งนักเรียนต้องเลือกเรียน 1 กิจกรรม นักเรียนต้องเข้าร่วม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และกิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1.1 การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี , เยาวชนจิตอาสา,
นักศึกษาวิชาทหาร

2.2.3 กิจกรรมชุมนุม

2.3 การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน

2.4 เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่าน
เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตร

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

การศึกษาภาคบังคับ

การตัดสินผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ต้องตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลผ่านการประเมินระดับผ่านขึ้นไปทุกกิจกรรม

การตัดสินการจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การตัดสินผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลผ่านการประเมินระดับผ่านขึ้นไปทุกกิจกรรม

